

Студијски програм/студијски програми: Основне струковне студије радиолошке технологије			
Врста и ниво студија: основне струковне студије – студије првог степена			
Назив предмета: Специфичности рада са лицима са инвалидитетом у радиологији (Рт.и.инв.3.1.)			
Наставник: Веселиновић М. Мила, Голубовић С. Шпела, Миланков Ј. Весела, Славковић З. Санела, Тамаш М. Даниела, Шкрбић Р. Рената			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета: Упознати студенте са етиолошким факторима, карактеристикама развоја и функционисања деце са сетњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом и моделима пружања подршке у току радиолошких процедура.			
Исход предмета Након положеног курса студент ће моћи да разуме концепт инвалидитета, да анализира посебне потребе за подршком у различитим радиолошким процедурама, да креира програме за пружање подршке. Студенти ће бити оспособљени да користе стечена знања током рада са особама са инвалидитетом, као и приликом тимског рада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> - Међународна класификација функционисања, онеспособљења и здравља (МКФ), - Карактеристике и развој особа са менталном ретардацијом - Карактеристике и развој особа са первазивним развојним поремећајима - Карактеристике и развој особа са оштећењем слуха - Карактеристике и развој особа са говорним поремећајима - Карактеристике и развој особа са оштећењима вида (слепих и слабовидих) - Карактеристике и развој особа са телесним инвалидитетом - Примарне и секундарне последице инвалидитета за развој личности - Разлози за примену радиолошких процедура код особа са инвалидитетом - Припрема за радиолошке процедуре код особа са инвалидитетом - Подршка и комуникација током примене радиолошких процедура - Специфичности окружења и опреме за особе са инвалидитетом <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> - Практична настава прати садржаје теоријског дела - Упознавање са појединим типовима инвалидитета - Анализа потребне подршке - Израда плана подршке - Учествовање у практичном раду са особама са инвалидитетом 			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Шврака Е, Авдић Д, Хасанбеговић-Анић Е. Окупациона терапија. Универзитет у Сарајеву, Факултет здравствених студија. 2012. 2. Глумбић Н. Одрасле особе са аутизмом. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2009. 3. Голубовић С. и сар. Сметње и проемећаји код деце ометене у развоју. Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет, 2005. 4. Breitenbach RW. Radiologists and Disability Access Requirements. <i>Journal of the American College of Radiology</i>, 2013;10(12):892 – 894 5. Story MF, Luce A, Omiatek EM, Lemke MR, Rempel DM. Accessibility of radiology equipment for patients with mobility disabilities. <i>Hum Factors</i>, 2008;50(5):801-10. 6. Gates B, Barr O. <i>Oxford handbook of learning & intellectual disability nursing</i>. Oxford; New York: Oxford University Press, 2009;pp.333-399. 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Предавања. Интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20	
семинар-и			

